

Gheorghe Roșeț

Matematică și explorarea mediului

caiet de lucru
clasa I



Booklet

București, 2019

Cuprins

Unitatea 1. Bucuria reîntâlnirii cu școala.....	3
Evaluare inițială	8
Unitatea 2. Drum prin Univers.....	10
Soarele, sursă de căldură și lumină. Electricitatea	10
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior	11
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31.....	12
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31.....	15
Numere pare, numere impare.....	17
Recapitulare.....	18
Evaluare sumativă	19
Unitatea 3. Să ne cunoaștem corpul!	20
Corpul omenesc. Scheletul	20
Adunarea numerelor de la 0 la 10. Proprietățile adunării	21
Scăderea numerelor naturale până la 10.....	23
Aflarea numărului necunoscut	25
Probleme care se rezolvă printr-o operație	26
Recapitulare.....	27
Evaluare sumativă	28
Unitatea 4. Creștem sănătoși	29
Organe interne majore ale corpului omenesc – localizare.....	29
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.....	30
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100.....	32
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100.....	33
Recapitulare.....	34
Evaluare sumativă	36
Unitatea 5. Rolul organelor corpului omenesc	37
Organe majore ale corpului omenesc – roluri	37
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	38
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	40
Recapitulare.....	42
Evaluare sumativă	44

Unitatea 6. Sosește vacanța	45
Respect pentru oameni și cărți	
Recapitulare	45
Evaluare sumativă	49
Unitatea 7. Secretele plantelor	51
Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii. Rolul frunzelor, florilor, fructelor, semințelor	51
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	52
A) Adunarea numerelor formate numai din zeci	52
B) Adunarea numerelor formate numai din zeci cu un număr format numai din unități	53
C) Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate numai din unități	54
D) Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate numai din zeci	55
E) Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din zeci și unități	56
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	57
Proba adunării. Proba scăderii	58
Recapitulare	59
Evaluare sumativă	61
Unitatea 8. Animalele	62
Animale – Scheletul	62
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	63
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 200, fără trecere peste ordin	66
Recapitulare	68
Evaluare sumativă	70
Unitatea 9. Noi și necuvântările	71
Animale. Organe interne majore, localizare și rol	71
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	72
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	75
Recapitulare	77
Evaluare sumativă	79
Unitatea 10. Transformări din jurul nostru	80
Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare.	
Surse de energie: apa și vântul – forțe pozitive și negative	80
Probleme care se rezolvă prin aplicarea două operații	81
Timpul: ora, ziua, săptămâna – măsurarea timpului	

Recapitulare.....	86
Evaluare sumativă	87
Unitatea 11. Joc și joacă	88
Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor.....	88
Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică	89
Cub, cuboid, cilindru, sferă. Descriere: fețe – formă, număr	91
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....	92
Recapitulare.....	93
Evaluare sumativă	94
Unitatea 12. Măsură și instrumente de măsură	96
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor.....	96
Surse de energie: cărbunii și petrolul.....	97
Lungimea. Unități standard: centimetrul.....	98
Capacitatea. Unități nonstandard. Unități standard: litrul	99
Banii. Leul – monede și bancnote. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-100	100
Recapitulare.....	101
Evaluare sumativă	102
Unitatea 13. Vine vacanța mare	
Recapitulare finală	103
Evaluare finală.....	108

4. Calculează prin numărare:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{apple} & \text{apple} & \text{apple} & \text{apple} & \text{apple} & \text{apple} & \text{apple} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{apple} & \text{apple} & \text{apple} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{pear} & \text{pear} & \text{pear} & \text{pear} & \text{pear} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \text{pear} & \text{pear} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

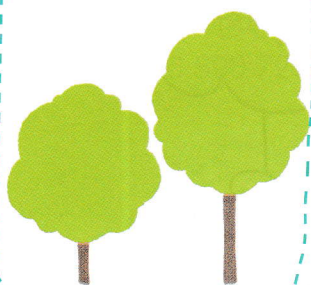
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{triangle} & \text{triangle} & \text{triangle} & \text{triangle} & \text{triangle} & \text{triangle} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{triangle} & \text{triangle} & \text{triangle} & \text{triangle} & \text{triangle} & \text{triangle} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{orange} & \text{orange} & \text{orange} & \text{orange} & \text{orange} & \text{orange} & \text{orange} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \text{orange} & \text{orange} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \text{flower} & \text{flower} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

5. Încercuiește obiectul:

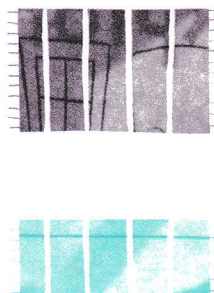
• cel mai înalt



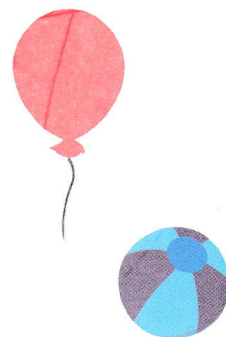
• cel mai lung



• cel mai îngust

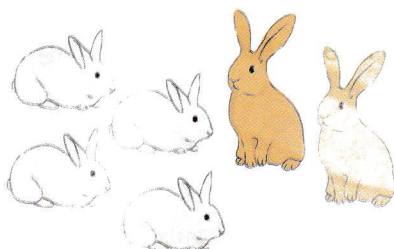


• cel mai ușor



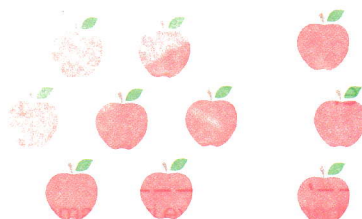
6. Rezolvă problemele după imagini.

Adunare



$$4 + 2 = \square$$

Scădere



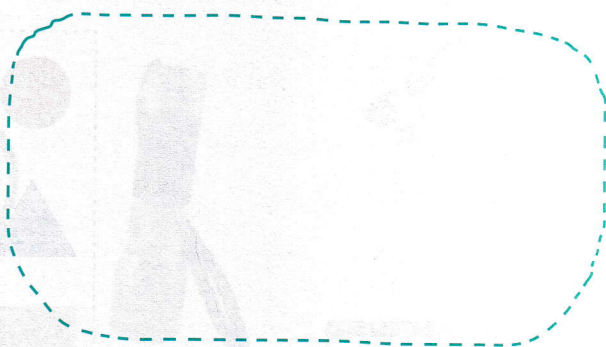
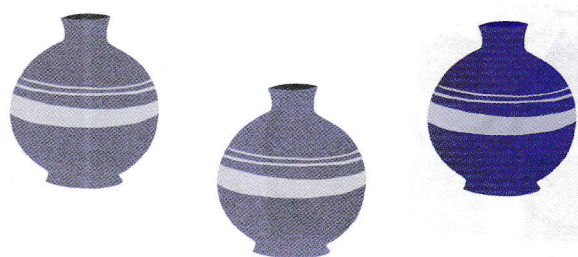
$$\square - \square = \square$$

Adunare

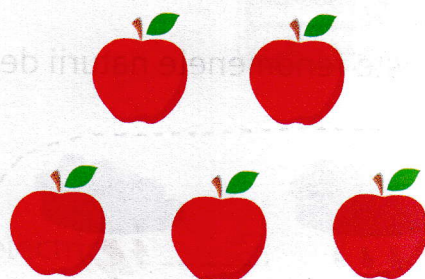
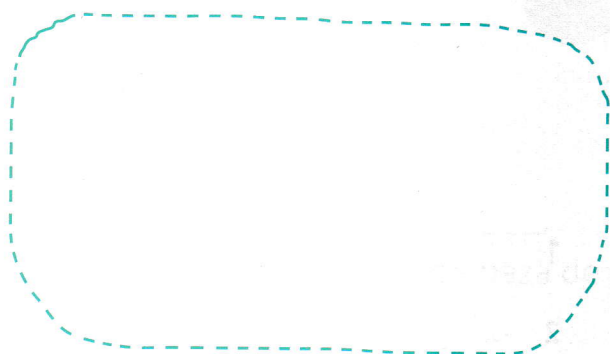


$$\square + \square = \square$$

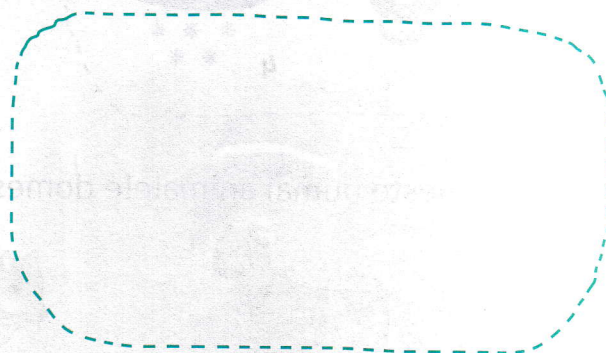
7. Desenează tot atâtea flori câte vase sunt.



8. Desenează mai multe triunghiuri decât mere.

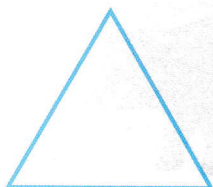
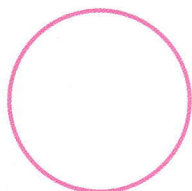


9. Desenează cu o minge mai puțin decât copii.

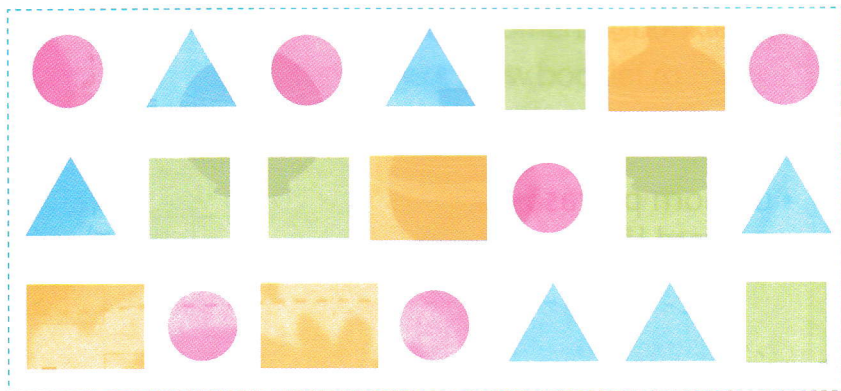
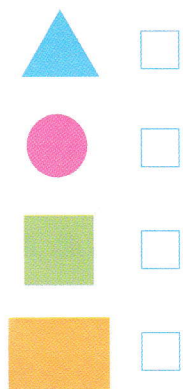


10. Desenează:

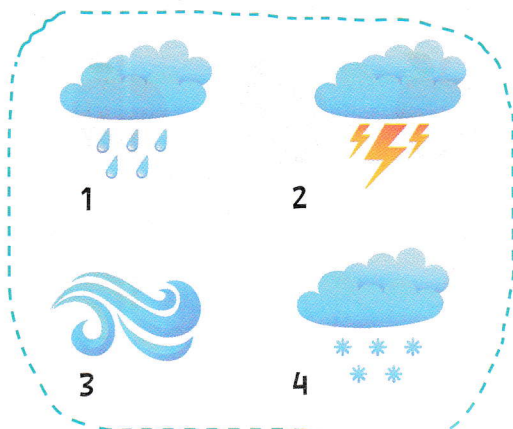
* în triunghi un clopoțel; * în cerc 2 ochi; * în dreptunghi un soare; * în pătrat o căsuță.



11. Numără figurile geometrice din chenar și scrie în dreptul fiecăreia câte ai găsit.

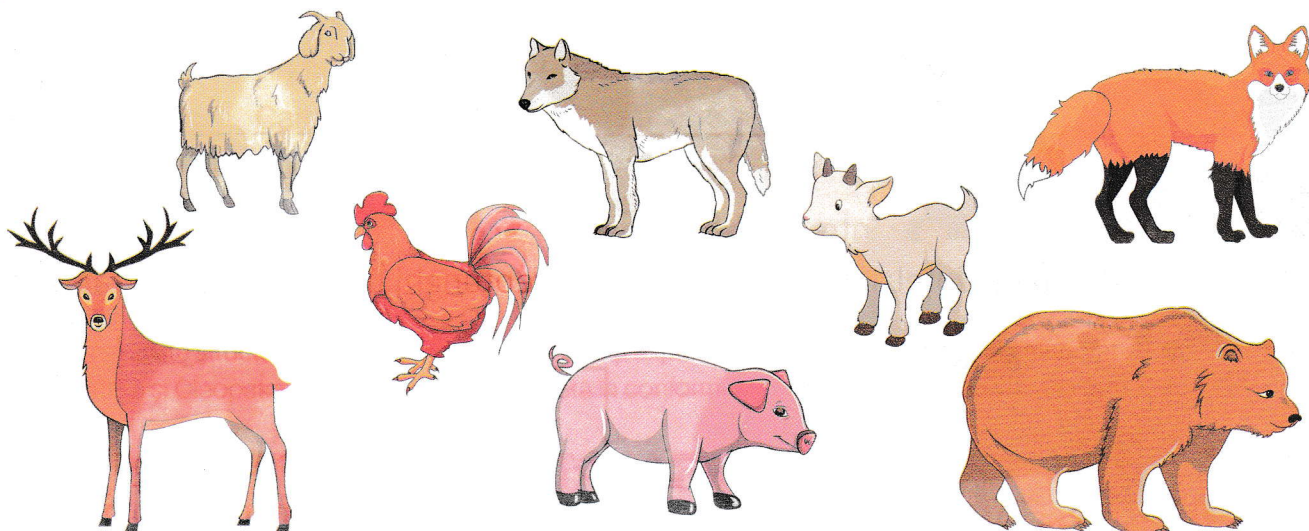


12. Numește fenomenele naturii de mai jos:



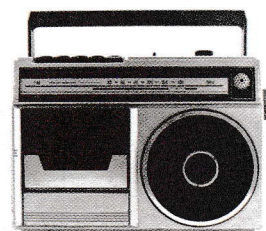
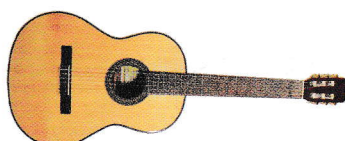
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____

13. Încercuiește numai animalele domestice din povești.



14. Recunoaște și încercuiește aparatele electrice folosite în gospodărie.

respect pentru oameni și cărți



Scrie numărul care arată:

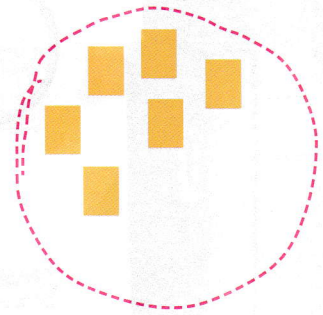
- câte obiecte sunt mai sus _____;
- câte dintre ele funcționează pe bază de curent electric _____;
- câte dintre ele ai acasă _____.

15. Identifică personajele și poveștile cărora le aparțin.



EVALUARE ÎN

1. Completează cu figurile geometrice care lipsesc:



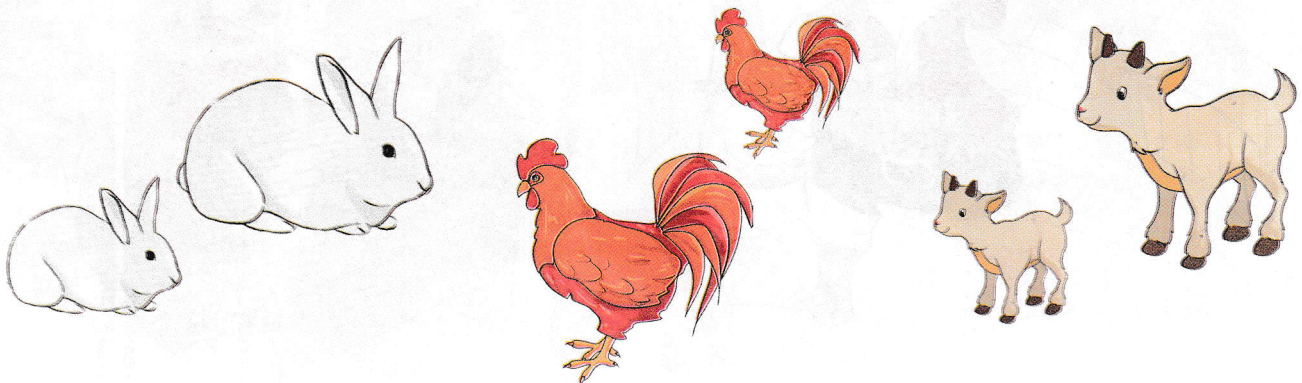
8

2. Ordonează crescător şirul următor 7, 5, 4, 9, 2, 8, 3, şi apoi alege numărul cel mai mare, respectiv, numărul cel mai mic.

3. Scrie numerele care lipsesc:

, 7, , 9, .

4. Încercuiește animalul cel mai mic din fiecare pereche.



5. Ajută personajele să găsească drumul spre povestea căreia îi aparțin.

FB 3; B 2; S 1

